

ÍNDICE

Prólogo	11
Nota a la edición	15

PARTE I. ASPECTOS GENERALES

PEDAGOGÍA PARA LA INFANCIA CON DIFICULTADES Y RIESGOS SOCIALES.	
Bernardo Ortín Pérez	19
DISTINTAS RESPUESTAS A LA INFANCIA DESVALIDA. UNA MIRADA COMPRENSIVA DE LA INFANCIA DESDE LOS ALBORES DEL SIGLO XXI.	
Francisco Javier Domínguez Alonso	43
ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE INTERÉS EN EL DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN INFANCIA Y JUVENTUD EN RIESGO SOCIAL. Agustín Bueno Bueno	79

PARTE II. LA INTERVENCIÓN DESDE LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA

SERVICIOS INTEGRADOS DE ATENCIÓN A LA FAMILIA (S.I.A.F.) PARA LA PROVINCIA DE ALICANTE. Manuel Jiménez Melguizo	99
LA INTERVENCIÓN CON MENORES EN RIESGO DESDE LOS SERVICIOS ESPECIALIZADOS DE ATENCIÓN A LA FAMILIA E INFANCIA (SEAFI). José Luis Jacobo Rico .	109
EL SERVICIO PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR DE LA CONSELLERÍA DE BIENESTAR SOCIAL. Manuel Jiménez Melguizo	131
PROCESOS DE DERIVACIÓN A PROGRAMAS ESPECIALIZADOS. Javier Romeu	139

PARTE III. PROGRAMAS DE EDUCACIÓN FAMILIAR

Presentación	161
PROGRAMA DE EDUCACIÓN FAMILIAR. Miren Lugarezaresti Ercoreca y Verónica Suárez García	165
PROGRAMA DE EDUCACIÓN FAMILIAR EN INTERVENCIÓN GRUPAL. Esperanza Barreira Ballester	179
PROGRAMA DE EDUCACIÓN FAMILIAR PERINATAL. Amparo Achau Verdú y M ^a Teresa Lozano Soler	197

PARTE IV. PROGRAMAS DE ACOGIMIENTO

Presentación	211
EL ACOGIMIENTO FAMILIAR Y LA ADOPCIÓN EN EL SISTEMA DE PROTECCIÓN DE MENORES. Ana Rosser Limiñana y Julián Rebollo Alonso	217
ACOGIMIENTO RESIDENCIAL. Itxaso Mondragón Lasagabaster y Lolo Sendón Rey	255
ANÁLISIS DE CASOS DE ÉXITO Y FRACASO EN ACOGIMIENTO RESIDENCIAL. Miguel Ángel Segura Palomares y Agustín Bueno Bueno	271
EL TRABAJO SOCIAL EN EL ACOGIMIENTO RESIDENCIAL. M ^a Jesús Asensi Carratalá y M ^a Carmen Sellers Sevilla	285

PARTE V. INTERVENCIÓN DESDE EL ÁMBITO ESCOLAR

LA COMPENSACIÓN EDUCATIVA DE LAS DESIGUALDADES SOCIALES O LA COMPENSACIÓN DE DESIGUALDADES EN EDUCACIÓN. Jasone Mondragón Lasagabaster	297
EXPERIENCIAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN UN CAES. Teresa Múgica Zulaica	337
UNA EXPERIENCIA DE MEJORA DE LA AUTOESTIMA A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN EN GRUPOS INSTRUMENTALES. M ^a José Pastrana Martorell	349

PARTE VI. INTERVENCIÓN CON JÓVENES INFRACTORES

Presentación	371
RESPONSABILIDAD PENAL DE LOS MENORES. Carmen Arias Giner y Carlos Eloy Ferreirós Marcos	379
ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO DE REEDUCACIÓN DE MENORES. Rafael Llor Martínez	413
APLICACIÓN DE LAS MEDIDAS JUDICIALES DE RÉGIMEN ABIERTO EN JÓVENES INFRACTORES. Equipo de Medidas Judiciales de Régimen Abierto de Nazaret (Alicante)	449
ANÁLISIS DEL PROGRAMA DE EJECUCIÓN DE MEDIDAS JUDICIALES EN MEDIO ABIERTO. Equipo de Medidas Judiciales de Régimen Abierto de Nazaret (Alicante)	465
LA MEDIACIÓN EN LA LEGISLACIÓN PENAL DE MENORES. Andreu Miralles i Pérez	481
¿QUÉ FACTORES INFLUYEN EN LA REINCIDENCIA DE LOS MENORES? Beatriz Pérez Rodríguez y Arancha Plaza Faba	499
VIOLENCIA JUVENIL INTRAFAMILIAR. Inmaculada Poza Marín, Eva María García Ferrol, Dimas Rodríguez Murillo e Isabel Viso Cabañero	509
INSERCIÓN LABORAL DE JÓVENES INFRACTORES. Pancracio Lenguasco Ruiz y Francisco Sánchez Ayela	525

PRÓLOGO

La vida está llena de retos propios de la sociedad en que nos movemos. Retos que se nos presentan al abrírnos a la edad adulta de una manera más o menos directa. Ante cada uno de esos retos cabe el mirar hacia otro lado, porque ojos que no ven corazón que no siente. Cabe mirar hacia mí mismo, porque qué puedo hacer yo ante algo tan enorme. Cabe, incluso, mirar hacia ese reto porque no tengo otro sitio hacia donde mirar. Y cabe, en fin, mirar hacia el problema que nos golpea una y otra vez en nuestra calle, en nuestro periódico, en nuestro colegio, e intentar aportar nuestro esfuerzo ilusionado a que las cosas cambien, a que la injusticia no se cebe en los que son más víctimas que culpables.

Después de muchos, muchísimos, años metido en este mundo de niños, niñas y jóvenes injustamente tratados por nuestra sociedad, en calidad de voluntario, de profesional, y, osadamente, de formador de otros y otras continuadores de la tarea, me atrevo a compartir con todos vosotros unas reflexiones breves junto con los conocimientos que algunos y algunas de los actuales profesionales han aceptado volcar en las páginas de este libro.

Si vuestra actividad de intervención con los menores es simplemente un trabajo como otro cualquiera, si no tiene otra gratificación mayor que el salario mensual, cambiad de trabajo cuanto antes. Llegará un momento en que se convertirá en un suplicio. Por supuesto que es un trabajo, y que debe tener una remuneración digna y un reconocimiento social importante, pero por vuestra parte debe ser un orgullo de ser un profesional de los mejores de la sociedad en que vivimos. Si soy psicólogo, si soy profesor de primaria o secundaria, si soy trabajadora social, etc., he de pelear por ser de los mejores de esa actividad, por estar a la última de los avances que se logran en mi materia, he de seguir formándome con la ilusión del primer día. Precisamente porque ellos están en el escalón más bajo de la sociedad necesitan tener los mejores profesionales del siglo XXI. Es así como yo concibo el trabajo con los menores. Ha de ser un servicio, y servicio de calidad.

Un peligro grave que ronda al profesional de las instituciones y programas de esta índole es que la vorágine, gravedad, dificultad, repercusiones, etc., de los problemas que pasan por su manos es tan intensa que le absorben plenamente, no le dejan tiempo para reflexionar, para evaluar, para contrastar con experiencias y teorías, etc. Os cuesta escribir, soy testigo. Es difícil encontrar un rato para leer revistas especializadas, para ir a jornadas o congresos. Esta intensidad de la actividad profesional poco a poco nos va secando, tiene el peligro de hacernos caer en la rutina. Hay que romper esa dinámica compaginando la acción con la reflexión, o como han dicho hace ya muchos años autores de mucha más entidad que la mía, compaginando investigación y acción, o bien acción y contemplación.

Otro peligro que aparece con frecuencia es el de generar un vínculo ambiguo con el menor o la familia con la que estoy interviniendo. Aquí es frecuente encontrar profesionales que se debaten entre un vínculo posesivo del caso, de tal manera que duele dejarlo evolucionar y que crezca (esto pasa también con los hijos), se independice de mí y ya no me necesite. En el otro extremo está el profesional que huyendo de lo anterior lo que hace es marcar distancias, implicarse lo mínimo posible. Así se sufre menos, pero también se engancha menos, y se pierde influencia y energía de cambio. Conseguir el equilibrio entre esos dos polos es una virtud que os deseo a todos. Posiblemente sea en el equipo de trabajo, y en el compartir las experiencias emocionales del día a día donde mejor os podáis vacunar contra ese peligro. Lo otro que ayuda en este dilema es tener la propia afectividad anclada en terreno seguro, y tener la autoestima al margen del éxito o fracaso de un caso, o del reconocimiento de los usuarios y de los responsables administrativos.

En la obra que os presento hemos tratado de dar una visión lo más completa posible de los distintos caminos de intervención con la infancia y juventud en riesgo social que encontramos en nuestro ámbito territorial.

Algo parecido hicimos en la década final del siglo ya pasado. Ahora miramos al momento presente y lo hacemos con un esquema similar al de entonces. Tras una parte de fundamentación psicopedagógica e histórica de la intervención con menores, una serie de profesionales experimentados van desgranando el funcionamiento de los diferentes programas, tanto los relativos a la protección del riesgo, como los que inciden en jóvenes con responsabilidades penales.

Siempre que hemos podido hemos intercalado casos, evaluaciones y estudios empíricos sobre esos mismos programas, buscando acercar al estudiante y al profesional incipiente de la manera más directa posible a la realidad.

Agradezco desde aquí a todos y a todas las compañeras que han colaborado en la elaboración de esta obra con la finalidad de facilitar el camino a los que viene a continuación dispuestos a hacernos un relevo merecido y digno. Con la mejor voluntad de servir.

AGUSTÍN BUENO BUENO

NOTA A LA EDICIÓN

La legislación actualizada sobre el menor y la familia se encuentra en la dirección <http://publicaciones.ua.es/publica/recursos/978-84-9717-116-8.html>